



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur
en Wetenschap

Kbs Jacinta

Herstelonderzoek

Datum vaststelling: 16 juni 2026

Samenvatting

De inspectie heeft op 7 mei 2026 een herstelonderzoek uitgevoerd op Kbs Jacinta in Breda (hierna: de Jacinta).

De aanleiding voor dit onderzoek was dat we op 15 januari 2026 bij een steekproef-kwaliteitsonderzoek tekortkomingen constateerden in de onderwijsresultaten (OR1), de basisvaardigheid burgerschap (OPo) en op de schooldoelen behorend bij de standaard Visie, ambities en doelen (SKA1).

Dit leidde tot het eindoordeel Onvoldoende.

Bij het vorige onderzoek bleek dat de school niet voldeed aan sommige wettelijke voorschriften. We hebben onderzocht of die tekortkomingen zijn hersteld en we hebben een nieuw eindoordeel gegeven. Dit noemen we een herstelonderzoek.

Tijdens het herstelonderzoek hebben we onderzocht of aan de gegeven herstelopdrachten is voldaan en de kwaliteit van het onderwijs weer op een voldoende niveau is gebracht.

Eindoordeel

We beoordelen de onderwijskwaliteit van de Jacinta op grond van het herstelonderzoek nu als Voldoende. De onderwijsresultaten zijn Voldoende, evenals het aanbod in de basisvaardigheden en de standaard Visie, ambities en doelen.

Wat gaat goed?

De school heeft de afgelopen periode met succes gewerkt aan verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Alle eerder vastgestelde tekortkomingen zijn hersteld.

De school heeft een doelgericht en samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat is afgestemd op de leerlingenpopulatie. Het aanbod voor burgerschap is concreet beschreven, zodat duidelijk is wanneer aan welke doelen wordt gewerkt.

De school behaalt met haar leerlingen bij de laatste drie eind- en doorstroomtoetsen leerresultaten die in overeenstemming zijn met de gestelde normen.

De doelen die de school in het jaarplan stelt, zijn concreet en toetsbaar.

Wat kan beter?

We stimuleren de school om ieder jaar kritisch te blijven kijken naar de veranderingen in de leerlingenpopulatie en wat dat betekent voor het aanbod burgerschap.

Bestuur:

41407 - INOS, Stichting Katholiek Onderwijs Breda

School:

o8WW|C1 - Kbs Jacinta

Totaal aantal leerlingen:

353 (teldatum 1 oktober 2025)

Vervolgtoezicht

De onderwijskwaliteit op de Jacinta is als Voldoende beoordeeld. De school valt onder regulier toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school die kan leiden tot een kwaliteitsonderzoek. Ook kan de school in aanmerking komen voor een thema-onderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

Inhoudsopgave

1. Opzet herstelonderzoek	5
2. Eindoordeel en vervolgtoezicht	6
3. Resultaten herstelonderzoek	8
4. Reactie bestuur	10

1. Opzet herstelonderzoek

In dit hoofdstuk komen eerst de aanleiding en het doel van het herstelonderzoek aan de orde. Daarna beschrijven we de inhoud van het onderzoek en de onderzoeksactiviteiten. We sluiten het hoofdstuk af met een leeswijzer.

1.1 Aanleiding

De inspectie heeft op 7 mei 2026 een herstelonderzoek uitgevoerd op de Jacinta in Breda. De aanleiding voor dit onderzoek was dat we op 15 januari 2026 bij een steekproef-kwaliteitsonderzoek tekortkomingen constateerden in de onderwijsresultaten (OR1), de basisvaardigheid burgerschap (OPo) en op de schooldoelen behorend bij de standaard Visie, ambities en doelen (SKA1). Dit leidde tot het eindoordeel Onvoldoende. We onderzoeken en beoordelen of de eerder geconstateerde tekortkomingen op wettelijke voorschriften inmiddels zijn hersteld. Ook geven we een nieuw eindoordeel.

1.2 Doel

Een herstelonderzoek geeft antwoord op de vraag of de eerder geconstateerde wettelijke tekortkomingen zijn hersteld en of de onderwijskwaliteit inmiddels voldoet aan de wettelijke eisen. Het onderzoek leidt daarom tot een nieuw eindoordeel over de kwaliteit van het onderwijs op de school en mogelijk tot geïntensiveerd vervolgtoezicht.

1.3 Inhoud

We hebben onderzocht of aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan (artikel 11, lid 4, Wet op het Onderwijstoezicht). Deze herstelopdrachten staan in de tabel in paragraaf 2.2.

Bij de standaarden die in het vorige onderzoek Voldoende waren, kijken we of het aannemelijk is dat dit nog het geval is. Als we risico's zien, bijvoorbeeld in de binnengekomen signalen of in de jaarlijkse prestatie- en risicoanalyse, dan nemen we dat mee in het onderzoek. Anders nemen we de Voldoendes uit het vorige onderzoek over.

1.4 Onderzoeksactiviteiten

Voorafgaand aan het onderzoek hebben we een analyse uitgevoerd op de informatie die al bij de inspectie aanwezig was en op de door de school aangeleverde documenten. In de voorbereiding van ieder onderzoek kijken we ook of er signalen bij ons zijn binnengekomen. Als hier sprake van was, hebben we dit op de relevante plekken in het onderzoek meegenomen. Bij deze school is er geen sprake van recente signalen.

Tijdens het onderzoek hebben we de volgende activiteiten uitgevoerd:

- een kennismakingsgesprek waarin we een toelichting gaven op het onderzoek;
- gesprek met:
 - de intern begeleiders
 - de schoolleiding

Na het onderzoek hebben we op 7 mei 2026 een eindgesprek gevoerd waarin we de bevindingen van het onderzoek hebben teruggekoppeld aan de schoolleiding en het bestuur.

1.5 Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan het eindoordeel, een overzicht van de eerder geconstateerde wettelijke tekortkomingen en eerder gegeven herstelopdrachten en de afspraken over het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek naar herstel van wettelijke tekortkomingen en de beoordeling van de standaarden.

2. Eindoordeel en vervolgtoezicht

Dit hoofdstuk bevat het eindoordeel van het herstelonderzoek van 7 mei 2026 aangevuld met een korte toelichting. Tot slot beschrijven we het vervolg van het toezicht.

Eindoordeel

We beoordelen de onderwijskwaliteit van de Jacinta als Voldoende, zoals bedoeld in artikel 10a WPO.

Het eindoordeel over de onderwijskwaliteit is het resultaat van de beslisregels die de inspectie hanteert. De beslisregel die leidt tot het eindoordeel Voldoende luidt:

De standaarden Resultaten, Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Pedagogisch-didactisch handelen en Veiligheid zijn Voldoende, én niet meer dan één andere standaard in de gebieden Onderwijsproces of Veiligheid en schoolklimaat is Onvoldoende.

We hebben in dit onderzoek de standaarden die meewegen in de beslisregel als volgt beoordeeld:

- Zicht op ontwikkeling en begeleiding (OP₂): Voldoende
- Pedagogisch-didactisch handelen (OP₃): Voldoende
- Veiligheid (VS₁): Voldoende
- Resultaten (OR₁): Voldoende

Nakoming eerder gegeven herstelopdrachten

Bij de beoordeling van de standaarden hebben we in eerste instantie gekeken naar de nakoming van de eerder gegeven herstelopdrachten: zijn de wettelijke tekortkomingen opgegeven?

In onderstaande tabel is te zien of aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan.

Wat was de tekortkoming?	Wat was de herstelopdracht?	Is aan de herstelopdracht voldaan?
OPO Basisvaardigheden We beoordelen deze standaard als Voldoende. Voor een deel van de standaard geven we een herstelopdracht. Het burgerschapsonderwijs voldoet niet aan de wettelijke eisen ten aanzien van een doelgericht en samenhangend ingericht aanbod passend bij de leerlingenpopulatie (artikel 8, derde lid, WPO).	Het bestuur zorgt ervoor dat binnen een half jaar na vaststelling van dit rapport de school het burgerschapsonderwijs doelgericht en samenhangend inricht conform de wettelijke vereisten.	ja
OR₁ Resultaten We beoordelen deze standaard als Onvoldoende. Het gemiddelde percentage leerlingen dat in de laatste drie schooljaren het streefniveau 1S/2F heeft behaald, ligt onder de signaleringswaarde en daarmee onder de gestelde norm. Daarmee voldoet de school niet aan artikel 10a WPO jo. art 2.2 Inrichtingsbesluit WPO jo. Regeling leerresultaten PO 2020.	Het bestuur zorgt ervoor dat binnen een half jaar na vaststelling van dit rapport de onderwijsresultaten op of boven de signaleringswaarden liggen die gelden voor de schoolwegingscategorie van Basisschool Jacinta.	ja

Wat was de tekortkoming?	Wat was de herstelopdracht?	Is aan de herstelopdracht voldaan?
<p>SKA1 Visie, ambities en doelen</p> <p>We beoordelen deze standaard als Voldoende.</p> <p>Voor een onderdeel geven we een herstelopdracht. De doelen die de school stelt in haar beleidsplannen zijn onvoldoende meetbaar. Daarmee voldoet de school niet aan artikel 10 WPO, waarin staat dat de school uitvoering geeft aan een stelsel van kwaliteitszorg. Dat houdt onder andere in dat er toetsbare doelen zijn geformuleerd.</p>	<p>Het bestuur zorgt ervoor dat binnen een half jaar na vaststelling van dit rapport de school in haar beleid toetsbare doelen stelt.</p>	<p>ja</p>

Tekortkomingen en herstelopdrachten

We hebben vastgesteld dat de eerder geconstateerde wettelijke tekortkomingen zijn hersteld, dat daarmee aan de eerder gegeven herstelopdrachten is voldaan en dat er geen sprake is van nieuwe wettelijke tekortkomingen.

Vervolgtoezicht

De onderwijskwaliteit op de Jacinta is als Voldoende beoordeeld en er is geen sprake van wettelijke tekortkomingen. De school valt onder regulier toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school die aanleiding kan geven om een risico-kwaliteitsonderzoek uit te voeren. Ook kan de school in aanmerking komen voor een themaonderzoek en/of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

3. Resultaten herstelonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per beoordeelde standaard het inspectieoordeel, gevolgd door een korte toelichting.

Omdat er geen aanwijzingen waren dat de kwaliteit op de overige standaarden uit het vorige onderzoek verslechterd is, blijven die oordelen staan.

Onderwijsproces

ONDERWIJSPROCES	O	V	G
OPo Basisvaardigheden		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3 Pedagogisch-didactisch handelen		•	

OPo. Basisvaardigheden

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven. Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Aan de herstelopdracht is voldaan en we hebben geen aanwijzingen dat er sprake is van nieuwe risico's in de eerder als voldoende beoordeelde onderdelen. Hieronder volgt een toelichting.

Een doelgericht en samenhangend curriculum voor Nederlandse taal

De school heeft voor het onderwijs in Nederlandse taal (mondellinge taalvaardigheid, lezen, schrijven, begrippenlijst en taalverzorging) een doelgericht en samenhangend curriculum. Het curriculum kent een logisch doorlopende opbouw en is herkenbaar in de onderwijspraktijk. We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op dit onderdeel van de standaard is verslechterd.

Een doelgericht en samenhangend curriculum voor rekenen-wiskunde

De school heeft voor het onderwijs in rekenen-wiskunde (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, en verbanden) een doelgericht en samenhangend curriculum. Het curriculum voldoet aan de wettelijke eisen, kent een logisch doorlopende opbouw en is herkenbaar in de onderwijspraktijk. We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op dit onderdeel van de standaard is verslechterd.

Een doelgericht en samenhangend curriculum voor burgerschap

De school heeft een doelgericht en samenhangend curriculum ontwikkeld voor burgerschap. Aan de herstelopdracht is voldaan. De school heeft haar burgerschapsbeleid verder geconcretiseerd, zodat duidelijk is wanneer aan welke doelen wordt gewerkt. Dit is uitgewerkt voor elke unit met een duidelijke doorgaande lijn. De school zet de lessen burgerschap, net als die van alle andere vakken, in hun digitale leerstofjaarklassensysteem. Dit maakt het gemakkelijk hanteerbaar voor de leraar. Ook heeft de school keuzes gemaakt in het aanbod op basis van kenmerken van de leerlingenpopulatie. We stimuleren de school om ieder jaar kritisch te blijven kijken naar de veranderingen in de leerlingenpopulatie en wat dat vraagt voor het aanbod burgerschap.

OP2. Zicht op Ontwikkeling en begeleiding

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

OP3. Pedagogisch-didactisch handelen

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

Veiligheid en schoolklimaat

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT	O	V	G
VS1 Veiligheid		•	

VS1. Veiligheid

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. De Jacinta zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen op school gedurende de schooldag. We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

Onderwijsresultaten

ONDERWIJSRESULTATEN	O	V	G
OR1 Resultaten		•	

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven. De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde normen zoals vastgelegd in de Regeling leerresultaten PO. Het percentage behaalde referentieniveaus voor lezen, taalverzorging en rekenen op de doorstroom- en eindtoetsen van 2024, 2025 en 2026 voor het streefniveau 1S/2F ligt boven de signaleringswaarde. Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Aan de herstelopdracht is voldaan.

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE	O	V	G
SKA1 Visie, ambities en doelen		•	
SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur		•	
SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog		•	

SKA1. Visie, ambities en doelen

We hebben onderzocht of is voldaan aan de herstelopdracht die in het voorgaande onderzoek is gegeven. Wij beoordelen de standaard nu als Voldoende. Aan de herstelopdrachten is voldaan. Hieronder volgt een toelichting.

De gestelde doelen zijn toetsbaar

De Jacinta heeft een gedragen visie, ambities en doelen gericht op goed onderwijs opgesteld. De gestelde doelen zijn concreet en toetsbaar. Daarmee kan de school uitvoering geven aan het stelsel voor kwaliteitszorg en voldoet de school weer aan de wet. Aan de herstelopdracht is voldaan.

SKA2. Uitvoering en kwaliteitscultuur

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

SKA3. Evaluatie, verantwoording en dialoog

Wij beoordelen de standaard als Voldoende. We hebben geen aanwijzingen gevonden dat de kwaliteit op deze standaard is verslechterd; we beoordelen deze standaard daarom opnieuw als Voldoende.

4. Reactie bestuur

Hieronder is de beleidsreactie van het bestuur opgenomen waarin is beschreven op welke wijze de bevindingen uit het onderzoek worden betrokken bij de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit.

Wij zijn blij te vernemen dat de onderwijsinspecteurs het herstelonderzoek op Kbs Jacinta op alle genoemde standaarden met een voldoende hebben beoordeeld. Het team van Kbs Jacinta verdient een groot compliment voor de wijze waarop zij in de afgelopen periode de onvoldoende beoordelingen hebben weten om te buigen naar voldoende beoordelingen. Ook is het een bevestiging voor het team dat zij de juiste koers hebben gevaren op basis van de gestelde verbeteropdracht. Dit biedt Kbs Jacinta de mogelijkheid om vanaf dit punt de verdere doorontwikkeling van de school vorm te geven, gebaseerd op het koersplan van INOS.

Wel vinden wij het jammer om te lezen dat er, ondanks de voldoende beoordeling, naar onze beleving sprake is van een vrij beknopte rapportage. INOS werkt vanuit een groeimindset en zou graag uitgebreider benoemd zien wat ertoe heeft geleid om tot deze voldoende beoordeling te komen op de verschillende standaarden. Dat geeft ons een concreet vertrekpunt om de verdere ontwikkeling vorm te geven, en daarmee ons onderwijs nog beter af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen. Zo kunnen we de brede ontwikkelmogelijkheden voor hen optimaal benutten.

We zijn trots te constateren dat Kbs Jacinta de herstelopdracht voldoende heeft afgerond. De onderwijsinspectie heeft het onderwijsproces op de verschillende standaarden met een 'voldoende' beoordeeld. Dit resultaat bevestigt dat het onderwijs op Kbs Jacinta in grote mate bijdraagt aan het bieden van kansen en het ontdekken van talenten. Kbs Jacinta heeft zich hiermee zelfs op de kaart gezet als een voorbeeldschool voor Nederland dankzij de succesvolle hiatenaanpak op OP1. Daarnaast fungeert de school inmiddels als voorbeeld binnen INOS op het gebied van Burgerschap. Dat ook de sociale veiligheid en het schoolklimaat als voldoende beoordeeld blijven, is iets waar we blij van worden. Een veilig leer- en schoolklimaat zit immers sterk verankerd in de visie van INOS. Ook is er een mooi resultaat van onze kernopdracht dat de onderwijsresultaten ruim boven de signaleringswaarde liggen. Tegelijkertijd zetten we bij INOS graag die extra stap. Daarom blijven we ons ook de komende periode op Kbs Jacinta onverminderd doorontwikkelen. De leerlessen uit dit herstelonderzoek nemen we dan ook mee naar onze andere INOS-scholen.

Sturen, kwaliteitszorg en ambitie zijn bij INOS-scholen een belangrijk onderdeel. INOS hanteert een groeigerichte aanpak, waarbij elke INOS-school onderdeel is van ons kwaliteitssysteem. Ons handelen zit verankerd in ons koersplan, en de schoolplannen – en dus de uitvoering op de scholen – zijn daar een integraal onderdeel van. INOS heeft ervoor gekozen een lerende organisatie te zijn en vanuit een sterk integraal kwaliteitsmanagement met elkaar te ontwikkelen, te reflecteren en van elkaar te leren. Dit alles om elke dag impact te maken met de onderwijskwaliteit voor de ontwikkeling van onze leerlingen. De voldoende beoordeling op sturen, kwaliteitszorg en ambitie laat ons zien, dat de uitvoering hiervan stevig staat. Tegelijkertijd willen we de kwaliteit van ons onderwijs continu blijven versterken.

Het rapport stimuleert ons om, gebaseerd op ons huidige en ons nieuwe koersplan, verder vorm te geven aan de ontwikkeling van ons onderwijs en daarmee aan de standaarden van de onderwijsinspectie. Maar het stimuleert ons ook om die extra stap te zetten om tot brede ontwikkelmogelijkheden voor onze leerlingen te komen. We kijken er dan ook naar uit om verder uitvoering te geven aan onze opdracht.

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-klantcontact 088 6696060

