



Beleven • Ontdekken • Leren

Schooljaarplan

2025 – 2026

Colofon

datum mei 2025

auteur(s) Desi Arps

Schooljaarplan 25-26

Geluk			
Wat wil de school bereiken?	Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?	Verantwoordelijkheid	Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?
Onze leerlingen en medewerkers halen het beste uit zichzelf, zowel in hun welbevinden als in de resultaten. In alle gesprekken praten we niet alleen over opbrengsten, maar ook over geluk en gezondheid.	Doorvertaling/verbeteren anders organiseren met behulp van het unitonderwijs. Dynamische omgeving binnen en buiten school wordt meer ingezet.	Team, ontwikkelteam IB, MT	Voortgangsgesprekken voorzitter PLG -IB-directie. Overleg aanspreekpunten unit. Afspraken zijn opgenomen op een interne website. Deze wordt bijgehouden door voorzitters PLG en MT. Kwaliteitswebsite INOS wordt up to date gehouden.
	Onderzoek naar welbevinden personeel en de bijbehorende evaluatie/teamgesprek/verbeterplan	Directie	Geluksmeting januari 2026
	Leerkrachten blijven verantwoordelijk voor de unit en de PLG waarin ze zitten. De onderzoekende houding en feedback hebben dit en afgelopen jaar de focus. Hiervoor wordt het traject groeikracht ingezet	Team. Groeikracht coaches Inzet externe inzet groeikracht	Doel is behaald wanneer feedback en onderzoekende houding onderdeel van de samenwerking in de units is. Dit is terug te zien in een professionele samenwerking Monitoring op aanspreekcultuur, feedback en onderzoekende houding.
	De rol van leerkracht verschuift meer naar de rol van mentor. Studiedag gespreksvaardigheden, leergesprekken	Leerkracht en leerling	Naast driehoeksgesprekken staan ook leergesprekken op de roosters in de unit.

De school draagt bij aan het geluk van al haar leerlingen door hen mogelijkheden aan te geven om hun talenten te ontwikkelen binnen en buiten de school. We hebben daarbij het lef om de middelen ongelijk te verdelen, om gelijkere kansen te creëren	Unit 1 is structureel uitgebreid naar 5 stamgroepen. Naast de leerlingenraad blijft een raad tegen pesten bestaan. Elk jaar komt er een nieuwe samenstelling - Week tegen pesten - Maandelijks overleg en preventieve campagne Het aanbod in de leerwinkel is geborgd en als middel een zichtbaar onderdeel van ons beleid. Huiskamer -leerwinkel combinatie wordt effectief ingezet. De leerwinkel staat in nauw contact met de units. De school biedt extra ondersteuning meertalige leerling (ondersteuning loopt van mei 2025) Ontwikkellijn peuter-kleuter groep. Uitbreiding naar 2,5 jaar. Uitbreiding peutergroep Kober	Leerkrachten unit 1 , MT , TC OB Raad tegen pesten , directie Sociale veiligheidscoördinator Geschoolde Leerkracht(en) leerwinkel, ouders, MT Nieuwkomersspecialist, IB Lk, pedagogisch medewerker Kober , TC unit 1-2 , pedagoog Kober, medewerker kasteeltuin	Goed opvangen grote instroom leerlingen. Welbevinden leerkrachten monitoren en een veilige omgeving creëren voor nieuwe leerlingen. Inzet subsidie basisvaardigheden Week tegen pesten. Veilig schoolklimaat meetbaar met leerlingtevredenheidsonderzoek en overleg raad tegen pesten. Lln monitoren het proces. Zij hebben gekozen voor een jaarlijkse wisseling. Kwaliteitskaart leerwinkel/huiskamer Beleid 'leerwinkel voor iedereen' staat op de interne website. Monitoring proces door MT. Leerwinkel is uitgebreid met een dag vanuit subsidie basisvaardigheden. Hierdoor ontstaat extra ruimte voor de wereldklas. Eventuele uitbreiding indien passend De grote toename van meertalige leerlingen krijgt een passend aanbod om hiaten weg te werken Doel: 2,5 jarige leerlingen nemen deel aan het aanbod in de peuter-kleuterklas. Uitbreiding peuteropvang Kober is doorgevoerd
---	--	--	---

De pedagogische standaard van Inos is merkbaar en zichtbaar in het handelen van iedereen op de school	Naast inzet kunstatelier wordt uitbreiding met techniek onderzocht Het educatief pad wordt in gebruik genomen en het buitenlokaal wordt gecreëerd en vanuit pilot in gebruik genomen. Samenwerking VO(OLV) en VMBO (Tessenderlandt) wordt geëvalueerd en afspraken worden vastgelegd in een kwaliteitskaart. Medewerkerstevredenheidsonderzoek, leerlingtevredenheidsonderzoek wordt afgenomen. SEO methode Geluuskoffer wordt verder zichtbaar gemaakt	Leerkracht kunstatelier, TC BB Leerlingen Tessenderlandt leerlingenraad, projectgroep 'buiten leren' ouders- 2 leerkrachten TC , leerkrachten Tessenderlandt, brugklascoördinator OLV, junior techniekcollege PLG SEO, team Directie team	Zichtbare kunst & technieklessen gekoppeld aan Davinci & Tessenderlandt. Monitoring en opzet TC-er bovenbouw Meerdere ruimtes binnen en rondom de school zijn geschikt als werk en leerplek. Inrichting buitenleerlokaal met llnraad schooljaar 2025-2026 Unit 4 lln nemen deel aan programma OLV Unit 4 lln nemen deel aan het techniekcollege. TC bovenbouw monitor proces en doorgroeimogelijkheden (met bv techniekaanbod). SEO methode is zichtbaar in het leerlingtevredenheidsonderzoek en bij de driehoeksgesprekken, leerlinggesprekken. Door de school hangen posters. Er is sprake van een zichtbare doorgaande lijn.
--	---	---	---

	Seo, welbevinden leerlingen wordt structureel toegevoegd aan het programma van de interne audit	auditteam PLG SEO-+ directie	Toetsing vanuit interne audit . Kwaliteitskaart
Doorkijk	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Doorgaande lijn anders organiseren	mentoren i.p.v. leerkrachten Mentoren hebben ingeplande ruimte om één op één gesprekken met leerlingen te voeren.	Mentorgesprekken zijn onderdeel van de werkwijze en het curriculum	
Onderzoekende houding/ feedback (professionele houding)	Traject groeikracht is afgerond. Groeikracht coaches monitoren de opvolging Uitwisselen lespraktijk en feedback is onderdeel overlegmomenten.	Evalueren en monitoren voortgang. Feedback geven is een structureel onderdeel en is een onderdeel van de gesprekkencyclus.	Doorontwikkeling professionele houding is zichtbaar in alle facetten van het gespreide leiderschap
Groei unit 1	Groei stabiliseert door start Avonturier in de wijk Maximaal 5 stamgroepen unit 1 past bij de doorgaande lijn en gebruik gebouw	School heeft rond de 350-360 leerlingen en kan zo de kwaliteit en stabiliteit waarborgen	School blijft stabiel met af en toe een lichte krimp of groei
Leerwinkel/huiskamer	Het middel 'Leerwinkel en huiskamer wordt effectief ingezet. Er blijft onderzoek naar verbetering. Indien financieel) mogelijk bredere inzet leerwinkel (meerdere dagen)	De leerwinkel is onderdeel van de doorgaande lijn binnen de units.	Verder door ontwikkelen

Meertaligheid	Er is een structureel passend aanbod meertaligheid naast NT2 aanbod	Er is een structureel passend aanbod meertaligheid naast NT2 aanbod	Er is een structureel passend aanbod meertaligheid naast NT2 aanbod
Peuter-kleuter	Verder uitbreiden van peuter-kleutergroep. Pilot 2+ is succesvol en wordt doorgezet 4 ochtenden in de week. Wat is er nog meer mogelijk	Samenwerking met Kober blijven onderzoeken Verder door ontwikkelen	
Kunst & Techniek	Aanbod Techniek & Samenwerking Tessenderlandt loopt . Technische academie bij Tessenderlandt loopt	De buitenruimte van de school wordt door alle units gebruikt als lesruimte	
Lerende omgeving	Buitenlokaal is onderdeel van de visie en wordt structureel ingezet	Samenwerking andere scholen onderzoeken. Collectief met meerderde INOS-scholen	
Samenwerking OLV/Tessenderlandt	Samenwerking loopt en is opgenomen in het curriculum		

Wat wil de school bereiken?	Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?	Verantwoordelijkheid	Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?
De Jacinta behaalt voor minimaal twee gezondheidsthema's het certificaat van het Vignet Gezonde School. De Jacinta investeert in maatwerk aanbod voor medewerkers om hun vitaliteit te bevorderen.	Dit schooljaar wordt het vignet 'gezonde voeding behaalt'. Traktatiebeleid is aangepast en wordt uitgevoerd. We trakteren met een beloning (rad van fortuin) De school realiseert twee uur per week bewegingsonderwijs. Bij festiviteiten verzorgen wij fruit en eten. denktank ouders is actief. Inzet en gebruik moestuin en voedselbos Educatief onderwijspad is operationeel Lessen duurzaamheid en voeding in overleg met het programmateam gezonde school Vitaliteit en geluk is onderdeel van de gesprekkencyclus. Studiedagen worden ingericht naar directe behoefte. Duurzame inzetbaarheid wordt gekoppeld aan professionalisering bij de gesprekkencyclus. Werkgeluk wordt gemonitord bij ontwikkeltraject. Overlegvormen zijn onderwijs gerelateerd. PLG's nemen praktische beslissingen en delen dit ter vaststelling, controle of ter discussie.	PLG Burgerschap Leerkracht leerwinkel Moestuinouders Medewerker Amarant Moestuincoach Denktank ouders gezonde voeding Kober Team/directie/ PLG's	Behalen certificaat gezonde voeding Inzet PLG Burgerschap met jaarplanning Afspraken staan op de interne website We hebben dit schooljaar 2025-2025 geïntegreerde lessen gezonde school. Er wordt niet meer getrakteerd (ook bij de leerkrachten niet) Doel is behaald wanneer (bijna) alle leerkrachten plezier halen uit het werken in units en bijdragen aan het anders organiseren.

Doorkijk	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Vignet gezonde school	Vignet gezonde voeding is behaald. Buitenruimte en bewegingsonderwijs wordt ten volste gebruikt en ingezet. Bewegingsonderwijs is structureel uitgebreid met aanbod na en tijdens schooltijd. (clinics/yoga etc.)	Gezondheids en bewegingslessen worden ook door Kober ingezet	Gezondheid en beweging heeft in het naschoolse aanbod een vaste plaats
Vitaliteit	Gezondheidslessen voor leerlingen	Gezondheidslessen ouders/leraren ?	

Onderwijs van vandaag voor morgen

Wat wil de school bereiken?	Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?	Verantwoordelijkheid	Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?
De school heeft een op groeigerichte overtuiging die voelbaar, merkbaar en zichtbaar is in de manier waarop we kijken naar	We spreken en schrijven volgens de groeimindset. We stimuleren het nadenken over anders organiseren en het denken in mogelijkheden. Ouderavond groeimindset.	Team, leerlingen Team	Voortgangsgesprekken voorzitter PLG -IB-directie. Overleg ontwikkelteam (scrum aanpak) Afspraken staan genoteerd op de interne

en spreken over de ontwikkeling van kinderen, jongeren en volwassenen. De school wil de brede ontwikkelmogelijkheden van de leerlingen optimaal benutten. De school heeft daarnaast een ambitienorm voor de basisvaardigheden taal en rekenen die boven het landelijk gemiddelde ligt van een vergelijkbare school.	Traject hiatenaanpak basisvaardigheden loopt dit schooljaar door Plan van aanpak dit schooljaar - voortzetten doelenaanpak (verticale doelen) - Hiatenaanpak methodes Staal 2 en karakter gaat door (lage 3 hoge 4) tot M-toetsen. Dan bekijken - Schoolafspraken onderwijstijd structurele en passend bij hiatenaanpak - Ontwikkelteam blijft actief monitoren en sturen - Interne audits zijn dit jaar op SEO - Audit inos voorjaar 2026 - Interne website met schoolafspraken, kwaliteitskaarten wordt bijgehouden - Rekenaanpak gaat naar hoge verwachtingen.(eerste half jaar begeleide overgang van hiatenaanpak) - Co-teaching en klassenbezoeken gericht op hiatenaanpak en hoge verwachtingen en instructie door voorzitters/ IB/MT	Ontwikkelteam (vz PLG basisvaardigheden, aanspreekpunten, Mt), directie , 2 IB/Tc, team, GGO, Kwaliteitszorg Inos + externe medewerker groei kracht	website . We spreken op school en thuis dezelfde taal groeimindset is zichtbaar door de hele school. Anders organiseren en denken in mogelijkheden is onderdeel van de spreektaal Pva rekenen stopt eind schooljaar 2024-2025. gestart augustus 2023 Pva lezen: gestart november 2023 loopt door tot M-toetsen 2026 aanvulling op technisch lezen augustus 2024 Pva taal/spelling: Loopt door tot M-toetsen 2026 gestart augustus 2024 (incl. deel begrijpend lezen) Ingezette hiatenaanpak van 1,5-2 jaar loopt volgens planning. Stapsgewijs van hiatenaanpak weer naar hoge verwachtingen
---	---	---	--

Op de school voeren wij leerkracht-leerling-oudergesprekken. Iedere leerling heeft een eigen ontwikkelportfolio waarin de doelen staan die hij of zij samen met de leerkracht en ouders formuleert. De basisschool benut aantoonbaar alle mogelijkheden in de school en in samenwerking met andere scholen en besturen om zoveel mogelijk leerlingen	- Doelenplanners rekenen en spelling worden de nieuwe groepsplannen. - (Begeleide) Studiedag van hiatenaanpak terug naar hoge verwachtingen - Rol mt/lb verandert. Taakomschrijving is helder en meer gedeelde verantwoordelijkheden. Tweede IB-er volgt de opleiding - Met subsidie basisvaardigheden uitbreiding zorgniveau 2-3 unit 3-4 0.4 FTE Digitaal portfolio wordt meer van de leerling. PLG onderzoekt hoe eigenaarschap meer kan worden vormgegeven Overleg met SBO/SO BAO-BAO Burchtgaarde-Jacinta bedienen één wijk. Samen wordt hierin opgetrokken. Gesprekken Fontein worden samen besproken. Scholen verwijzen lln naar elkaar door wanneer dit beter passend lijkt.	PLG ICT/ team/ projectgroep portfolio, leerlingen IB, MT, Directie, SOE, RSV	Één IB-er is niet meer alleen verantwoordelijk en de ondersteuningsstructuur leunt op meer en gedeelde expertise met een daarbij behorende overlegstructuur. Digitaal portfolio wordt optimaal ingezet Passend aanbod voor elke nieuwe leerling in de wijk. Nauwe samenwerking. RSV wordt betrokken
--	--	--	---

dichtbij huis, in de wijk, onderwijs te geven. Elk jaar kiezen we een scholingsthema voor alle INOS-medewerkers dat een bijdrage levert aan kansrijker onderwijs.	Studiedag INOS E-wise trainingen	Directie, team, INOS	Studiedag vindt plaats op de maandag na de herfstvakantie. E-wise uren staan in Cupella
Doorkijk	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Groeimindset	Ouders de taal van de groeimindset laten spreken; Zichtbaarheid door de school blijft gemonitord.	Regelmatig komt de groeimindset terug op de agenda bij ouders en team	
Ontwikkeltraject	Resultaatverbetering blijft zichtbaar en is cumulatief. Opvolging en scherpe analyses. Kwaliteitszorg is op orde. Voldoende op de doorstroomtoets en er wordt weer gewerkt vanuit hoge verwachtingen passend bij de schoolweging. Bestaan ontwikkelteam wordt besproken IB-invulling is aangepast passend bij de behoeften van de school	Schoolnorm wordt ruim behaald. Jacinta schoort voldoende. Schoolnorm naar boven bijstellen?	Schoolnorm wordt ruim behaald. Jacinta schoort voldoende.
Portfolio	Leergesprekken zijn onderdeel van het curriculum. Portfolio is onderdeel van de doorgaande lijn en schoolafspraken		

Partnerschap

Wat wil de school bereiken?	Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?	Verantwoordelijkheid	Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?
Wij zijn aanjager van initiatieven die de samenwerking rondom het kind en gezin versterken. Elke partner brengt daarin zijn eigen expertise in.	Inzet ouders op expertise en interesse - moestuin onderhouden -denktank (voedsel) -inschrijven hulpouders -informatieavond(en) -gastlessen - expertise in huis -educatief pad plan en inzet wordt door leerkrachten samen met ouders vorm gegeven - goede doelen actie, - rommel/ boekenmarkt(voor de buurt , door ouders) -onderzoeken rol ouders leerwinkel Activiteiten vanuit de wijk kunnen plaatsvinden plaats binnen en rondom het schoolgebouw.	PLG Evenementen Team Leerkrachten Leerwinkel Amarant Ouders RID Logopedistenpraktijk de witte Zien in de klas Praktijk kinderfysiotherapie	Voortgangsgesprekken voorzitter PLG -IB-directie. Afspraken staan vermeld op de interne website Oudertevredenheid is groot Open communicatie vanuit ouders Inzet vanuit ouders. Meerdere ouders zijn in de gelegenheid om aan te sluiten bij (de organisatie van) een activiteit. SOE heeft goed overleg en helpt en leert (van) elkaar. verschillende taken in gezamenlijkheid opgepakt Samenwerking externe partners wordt geëvalueerd en gecontinueerd

De Jacinta een door het ministerie van OC en W erkende opleidingsschool binnen het partnerschap Samen Opleiden West-Brabant. De school hanteert bij alle innovatieve activiteiten co-creatie als leidend principe.	Logopedie , dyslexie binnen de school. Ook voor leerlingen van andere scholen. Elke week is er twee vrijwilligers werkzaam van Amarant in de school(met VOG) Certificaat opleidingsschool is in 2023-2024 behaald. De school heeft voldoende mentoren en begeleidingsmogelijkheden unitonderwijs bij opleiding leraren. Het streven is zoveel mogelijk studenten te laten kennismaken met anders georganiseerd onderwijs. Co-creatie en gespreid leiderschap blijft een uitgangspunt binnen het team door onder andere inzet PLG/aanspreekpunten. Co-creatie met leerlingen vergroten door werkruimte binnen de school zichtbaar te vergroten. Units gebruiken meer ruimtes binnen de school. Met leerlingen de leerlingenraad wordt besproken hoe de scholen en het buitenlokaal het beste worden ingezet.	Stagecoördinator, directie, mentoren Team Leerlingen MT	Amarant is een samenwerkingspartner In bezit van het VOG Voldoende mentoren Tevreden en voldoende stagiaires Betrokkenheid bij Avans en gelegenheid studenten in contact te brengen met andere vormen van onderwijs Gedeelde verantwoordelijkheid is zichtbaar. Het grootste deel van het team ervaart meer werkplezier dan werkdrukbeleving. De betrokkenheid van de leerlingen is hoog
--	---	---	---

	Samenwerking AVANS + landelijk platform AO. Regelmatig geeft de school een workshop vanuit AO en de school wordt door andere scholen bezocht. Ontwikkelteam neemt deel aan landelijke bijeenkomsten		Goede samenwerking Externe partijen. Borging afspraken op interne website
Doorkijk	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Samenwerking	Onderzoeken waar ouders (deel) meer verantwoordelijkheid kunnen nemen vanuit talenten.	Ouders (deel) hebben structureel een rol gebaseerd op talent binnen de school.	
OIDS	Meer stagiaires van andere hbo's Cios, kunstacademie etc. De opdrachten zijn uitvoerbaar binnen het unitonderwijs.	Voortgang PABO-anders organiseren Bewuste stagiaires ? Anders geschoolden kunnen ook stage lopen binnen het primair onderwijs	
Avans en Platform AO	Meer samenwerkingen en kennisdeling in het onderwijs De Jacinta is een structureel onderdeel van het landelijk platform AO	Meer samenwerkingen en kennisdeling in het onderwijs De Jacinta wordt gebruikt als voorbeeld anders organiseren met behoud van hoge resultaten	Meer samenwerkingen en kennisdeling in het onderwijs

Kober	leerlingen 2,5 in peuter-kleutergroep loopt	Met Kober wordt actief out of the box gedacht	Met Kober wordt actief out of the box gedacht
-------	---	---	---

Bewust omgaan met je omgeving

Wat wil de school bereiken?	Welke activiteiten onderneemt de school om dit te realiseren?	Verantwoordelijkheid	Hoe wordt de voortgang gevolgd en wanneer is het doel behaald?
Elke school werkt actief aan het kritisch omgaan met media, als bron voor het onderzoekend leren en hoe je sociale media gebruikt in contact met elkaar.	ICT beleidsplan wordt gevolgd. lessenpakket social media + week van de mediawijsheid & onderzoek lessenplan digitale geletterdheid	PLG ICT, ICT coach MT, ICT PLG ,	Voortgangsgesprekken voorzitter PLG -IB-directie. Afspraken zijn geplaatst op de interne website. Mediawijsheid is een structureel onderdeel van het lesaanbod

INOS en elke school heeft aan het eind van schooljaar 2022-2023 een vastgesteld beleid op burgerschap. Daarin is in ieder geval aandacht voor het diepere gesprek over onze waarden, identiteit en levensvaardigheden. De Jacinta heeft een wijkdeal met de gemeente waarin zij afspraken maakt over het verzorgen van de wijk. Ook werkt de school aantoonbaar aan het vergroenen van de schoolomgeving. Uiterlijk in 2026 heeft de school een volledig groen schoolplein conform de hiervoor geldende vereisten.	De school onderzoekt de mogelijkheden om AI in te zetten in het lesprogramma of in de leerwinkel (pilot) De Jacinta wil een pilotschool zijn. Geïnteresseerde leerkrachten krijgen een mogelijkheid tot scholing De Burgerschapsmobiel is structureel onderdeel van het lesprogramma Goede doel wordt jaarlijks door Inraad gekozen. Jacinta heeft een groen schoolplein Elke unit heeft een eigen stuk moestuin. Er is sprake van een buitenlokaal en een natuurpad	PLG burgerschap, team Directie, klusklas, leerkracht leerwinkel, amarant, moestuinouders, onderhoudsbedrijf, gemeente , projectteam ‘buiten leren’	Welke mogelijkheden zijn er al om AI in te zetten met vaardige leerkrachten? Beleid is toegespits op de populatie van de school. Indien de populatie verandert, wordt het burgerschapsprogramma aangepast Er is een onderhoudscontract schoolplein. De wijkdeal loopt.
Doorkijk	2026/2027	2027/2028	2028/2029

Burgerschap	Burgerschapslessen zijn een structureel onderdeel van het lesaanbod. De lessen zijn dynamisch passend bij de populatie en de actualiteit	Burgerschapslessen worden actueel gehouden en burgerschap zit in de DNA van de lessen.	Burgerschapslessen worden actueel gehouden en burgerschap zit in de DNA van de lessen.
Mediawijsheid/ ICT/AI	Mediawijsheid is meer aanwezig in de lessen en lessen digitale geletterdheid zijn onderdeel van lesprogramma De school werkt structureel met een AI aanbod in de lessen of leerwinkel Alle leerkrachten worden of zijn geschoold . De Jacinta is een voorloper op het gebied van AI	Bij INOS zijn er afspraken waar elke school zich aan moet houden AI beleid wordt op de Jacinta uitgevoerd De Jacinta is een voorloper op het gebied van AI	AI beleid wordt op de Jacinta uitgevoerd De Jacinta is een voorloper op het gebied van AI
Groen schoolplein	Verder uitbouwen moestuin, educatief pad en buitenlokaal. Dit is de omgeving van de school	Wat is er nog meer mogelijk in de omgeving van de school? Groen dak fietsenstalling/ waterpunt/ subsidies/ uitbreiding erasmushuis?	